Познавательно–творческий проект «Осень в гости к нам пришла»

**Румия Фаткулина**
Познавательно–творческий проект «Осень в гости к нам пришла»

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Разработала:** воспитатель Фаткулина Румия Мухамедулловна.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Актуальность темы:** одним из важнейших направлений в работе с детьми младшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

**Проблема:** в период детства дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к окружающей среде.

**Задачи:**

*Познавательное развитие:*

- дать элементарные представления об осени, как времени года, ее признаках и явлениях, происходящих осенью, цветовой гаммой присущей осени;

- вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность.

*Социально – коммуникативное развитие:*

- развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками,

- расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире;

- побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи;

- способствовать накоплению ярких впечатлений о природе.

*Художественно – эстетическое развитие:*

- передавать в изобразительной деятельности красоту окружающей природы;

- формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.

- развивать творчество.

*Физическое развитие:*

- Поощрять участие детей в совместных играх.

**Ожидаемые результаты:**

- Расширятся знания детей об осени, как о времени года.

- Пополнится словарный запас.

- Дети смогут устанавливать причинно–следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами природы.

- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей

**Содержание проекта:**

*1 этап:* Подготовительный.

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

- подбор методической литературы для реализации проекта;

- подбор наглядно–дидактического материала.

*2 этап:* Основной.

**Мероприятия по работе с детьми:** чтение художественной литературы, беседы, НОД, наблюдения, экспериментирование, рисование, аппликация, лепка, дидактические, пальчиковые и подвижные игры, музыкальная деятельность.

**Чтение художественной литературы:** А. Плещеев «Осень наступила», русские народные сказка «Репка», «Пых», М. Пришвин «Листопад», «Дятел», «У Солнышка в гостях»,

**Беседы:** «Что выросло в огороде», «Полезные овощи», «Что мама готовит из овощей», «Деревья осенью», «Что в лесу растет», «Что на дереве растет», «Витамины на грядках», «Куда исчезли насекомые», «Животные осенью», «Птицы осенью», беседы по картинам и иллюстрациям об осени.

**Наблюдения:** Проводились ежедневно на прогулках согласно картотеке.

**НОД:** Познавательное развитие «Во саду ли в огороде», «Любуемся красотой осени», «Пойдем гулять в лес».

**Рисование:** «Разноцветные листья», «Осеннее дерево».

**Аппликация:** коллективная работа «Осенний ковер», «Почему зайчик грустный? ».

**Лепка:** «Осенний лес для ежика», «Картофель».

**Дидактические игры:** «Когда это бывает», «Что где растет», «Собираем урожай», «Чудесный мешочек», «Овощи и фрукты», «С какого дерева листочек», «Собери грибы в лукошко».

**Пальчиковые игры:** «Вышел дождик на прогулку», «Компот», «Мы капусту рубим», «Осенние листья».

**Подвижные игры:** «Листопад», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Ходят капельки по кругу», «К дереву беги», «Раз, два, три - беги», «Гуси – гуси», «Куры в огороде».

**Мероприятия по работе с родителями:**

- участие в выставке работ на тему осени;

- подготовка праздника «Осень золотая».

**3. Заключительный этап:**

- оформление выставки детских работ по теме «Осень»;

- коллективные работы: «Осеннее дерево», «Угощение для зайчонка»;

- проведение праздника «Осень золотая»;

- фотовыставка «Осенью на прогулке».



Падают, падают листья – в нашем саду листопад.



Золотом усыпаны осенью дорожки

И бегут, бегут по ним маленькие ножки.





Осень – щедрая хозяйка,

Все нам дарит без утайки.







А повсюду - листопад!

Листья под ноги летят.



Осень разыгралась, ветерком кружа,

Засыпая листьями серого ежа.







Осень, грустная пора,

Вот и дождь идет с утра.

Праздник «Золотая Осень»

*Под музыку дети входят в зал.*

**Воспитатель:**

Что за гости в зал спешат?

Двадцать маленьких ребят?

Становитесь все сюда, Все на месте, дети?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Что случилось? Что такое?

Все горит как золотое!

Всюду листья разноцветные,

Даже издали заметные.

Желтый листик на ладони,

Был когда – то он зеленый.

Почему он пожелтел?

У кого, друзья ни спросим –

Скажут: наступила…

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Осень нас сегодня в гости пригласила,

Чтоб никто здесь не скучал, осень попросила.

Но где же Осень? Вдруг она забыла к нам дорогу?

С делами, может быть, одна,

Замешкалась немного?

А давайте мы отправимся в гости к Осени по лесным дорожкам.

*Игра «По лесным дорожкам»*

Давайте Осень позовем,

Про Осень песенку споем.

*Песня «Это Осень»*

**Воспитатель:**

Где же Осень золотая? Вот загадка. Вот секрет.

Мы тут песни распеваем,

А ее все нет и нет.

Где ты Осень? Отзовись!

Где ты, Осень? Появись!

*Под музыку входит Осень.*

**Осень:**

Здравствуйте, мои друзья!

К вам пришла на праздник я!

Я немного задержалась,

Все трудилась, наряжалась.

Раздавала всем осинкам

Разноцветные косынки,

Провожала стаи в теплые края.

Я у вас спрошу, ребятки:

Все ли в садике в порядке?

*(дети отвечают после каждой строчки)*

Листья опадают?

Птицы улетают?

Фрукты созревают?

Мамы не ругают?

Я пришла на праздник к вам петь и веселиться.

Я хочу со всеми здесь крепко подружиться.

В нашем зале мы устроим настоящий листопад.

Пусть закружатся листочки и летят, летят, летят.

Как листочки хороши,

С ними спляшут малыши.

*Танец с листочками.*

*В конце танца дети прячутся за листики.*

**Осень:** Сколько листьев золотых!

Соберу скорее их! (ходит между детьми)

Ой, а куда же детки подевались? (заглядывает за листики)

Ой, смотрите, все в порядке,

Дети здесь играют в прятки!

Что ж, а я сейчас позову ветер–ветерок!

Как подует ветерок – улетай скорей, листок!

**Воспитатель:**Ребятки, вы на стульчики бегите и немного посидите.

**Осень:** У меня в руках корзинка, в ней – осенние дары.

Все, чем только я богата, принесла для детворы.

У меня есть волшебный осенний листок.

Летит, листочек, кружится.

К кому он упадет,

Тот стихи осенние

Сейчас читать пойдет.

*Стихи:*

1. Каждый листик золотой

И светло, и весело!

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила!

2. Каждый листик золотой -

Маленькое солнышко .

Соберу в корзину я,

Положу на донышко!

3. Берегу я листики,

Осень продолжается

Долго дома у меня

Праздник не кончается!

4. Ветер листьями играет,

Листья с веток обрывает.

Листья желтые летят

Прямо под ноги ребят.

**Осень:** Спасибо вам, ребята за стихи!

**Воспитатель:**

Ты, Осень с нами поиграй,

В хоровод веселый поскорей вставай.

Всех деток приглашаем танцевать

Веселый праздник продолжать.

*Осенний хоровод.*

**Осень:**

На пригорке у реки выросла рябина.

Красной ягодой своей, как она красива.

Рябинка ветки клонит,

Привет осенний шлет.

И ласковым поклоном

На танец девочек зовет.

*Танец девочек–рябинок.*

**Воспитатель:**

А сейчас, ребятки,

Отгадайте-ка загадку!

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы. (Грибок)

**Осень:** А в моей корзинке есть грибочки разные и даже мухоморчики. Поиграем в игру «Собери съедобные грибы»?

*Игра.*

**Осень:** Посмотрите, ребята, что с моей корзинкой случилось?

Это солнышко в нее закатилось. *(Вынимает солнышко)*

**Воспитатель:**

Когда светит солнышко,

Можно поиграть,

Хлопать, топать весело,

В садике гулять.

Если тучка хмурится

И грозит дождем,

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждем.

*(Осень и воспитатель берут зонты)*

*Игра «Солнышко и дождик»*

**Воспитатель:**

Ребята, вы на стульчики идите

И немножко посидите.

**Осень:** Опустело мое лукошко, все подарки подарила.

Но еще моих ребяток я не отблагодарила.

Вот, ребята, угощение за такое развлечение. Посмотрите, какие чудесные шишечки я вам в подарок принесла.

**Воспитатель:** Погоди, Осень! Ведь у нас тут не белочки, у нас тут мальчики и девочки. Они шишки не едят.

**Осень:** А что они едят?

**Воспитатель:** Ну, груши, яблоки.

**Осень:** Видно, без волшебства тут не обойтись. А вы, ребята, мне помогать будете. Согласны? Ну, тогда закрывайте глазки.

Превращайтесь, шишки, еловые, сосновые в яблоки душистые, сочные, медовые!

Ну, вот и все готово! Можно глазки открывать.

Принимайте от меня, дети, угощение! Хватит в корзине для всех яблочек осенних.

Очень весело мне было,

Всех ребят я полюбила.

Расставаться нам пора,

Ждут меня еще дела.

**Воспитатель:**

Милая Осень щедра и красива.

Скажем мы Осени дружно

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:**

Что же, надо нам прощаться,

В свою группу возвращаться!