Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе «Поможем солнышку»

**Румия Фаткулина**  
Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе «Поможем солнышку»

**Цель:** формирование элементарных представлений о тесной взаимосвязи в природе.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

\*Создать атмосферу радостного настроения, способствовать речевому общению, активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

\*Учить создавать образ солнца в рисовании ладошками, развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление.

\*Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, заботливое отношение, формировать познавательный интерес.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы и приемы:**

-Наглядный метод (использование игрушек, картинок) .

-Словесный (рассказ истории)

-Прием эмоциональной заинтересованности (организационный момент- приход персонажей- игрушек) .

-Игровой прием («превращение» детей в цыплят)

**Материалы:** игрушка-курица, изображение солнца без лучиков, изображение тучи, шапочки-маски, гуашь желтого цвета.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «У солнышка в гостях».

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Воспитатель читает стихотворение:

«Утром солнце просыпалось,

Улыбалось из-за туч.

Значит, нам с тобой осталось

Улыбнуться, встретив луч…

Улыбнемся солнцу, миру,

Улыбнемся мы друг другу

Просто так сейчас с тобой.

-Ребята, давайте, и мы с вами улыбнемся, подарим друг другу хорошее настроение. Ведь когда светит солнце - радостно всем, и людям, и зверям и птицам.

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Это мама-курица из сказки. Она мне рассказала, что у них опять стряслась беда. Солнце спряталось за большую тучу и не появлялось на небе уже несколько дней. Всем очень грустно без солнышка.

Давайте вспомним, кто же пошел искать солнышко?

Дети: - цыплята.

Воспитатель: - А вы хотите стать цыплятами и спасти солнышко?

Дети: - да.

Дети надевают маски – шапки цыплят и вместе с воспитателем подходят к доске с изображением тучи, закрывающей солнце.

Воспитатель: - Давайте позовем солнышко.

Дети: - Солнышко- ведрышко, выгляни, высвети!

Воспитатель: - Кто под окошком кричит? – спросило Солнышко. - Кто мне спать мешает?

Дети: - Это мы, цыплята. Пришли будить тебя – утро настало.

Воспитатель: - Ох, ох! - - застонало Солнышко, -Да как мне на небо выглянуть? Три дня меня туча прятала, собой заслоняло, я теперь и заблестеть не смогу…

- Ребята- цыплята, поможем солнышку опять засиять?

Дети: - да.

Воспитатель: - А какого цвета солнышко?

Дети: - желтого.

Воспитатель: - А цыплята какого цвета?

Дети: - желтые.

Воспитатель: - У цыплят крылышки желтые, мягкие, теплые. Стоит нам прикоснуться к солнышку, согреть его своими крылышками и оно снова засияет.

Воспитатель: - Мы поможем солнышку засиять. Но сначала поиграем в пальчиковую игру «Лучики»:

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить

Малых деток веселить

(разгибать пальчики по одному)

Прилетели тучки –

Спрятались лучики.

(пальчики прячутся в кулак)

Детям на ладони наносится желтая гуашь и они, прикладывая их к солнцу, рисуют лучики.

Воспитатель: - Ну, вот и снова засияло наше солнышко. Всем стало светло и радостно.

А тут и мама Курица пришла и стала звать своих цыплят : ко – ко – ко.

Воспитатель надевает маску – шапку курицы и предлагает поиграть в игру «Курица и цыплята».

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня сделали доброе дело – помогли солнышку засиять. А зачем мы это делали? (потому, что без солнышка плохо всем). Вы все молодцы, все очень старались.



